ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

# Максимальная оценка за работу – 98 баллов.

**Задание 1**

# Ответ: 2

**За выбор верного ответа – 2 балла**

# Задание 2

# Ответ: 146.

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.**

# Задание 3

# 3.1 Ответ: 1358.

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.**

# 3.2 Ответ: Б.

**За выбор верного ответа – 3 балла.**

# Задание 4

* 1. Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | **Б** | | | **В** |
| 4 | 7 | 1 | 5 | 9 | 6 |

**За каждый правильный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.**

* 1. Выберите верные утверждения.

# Ответ: 2,3,5,7,10.

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

# Задание 5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя список пропущенных элементов.

# Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их осёдлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий.  Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за cиe обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности…  Вместе с тем им даётся право выкупать усадебную их осёдлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведённые им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определённого количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников. |
| **Б** | 1861 г. |
| **В** | 1797 г. |
| **Г** | Директория |
| **Д** | ..Мы признали за благо, в пояснение Свода Законов о состояниях (т. 9) ст. 442, пункта 3, предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми её угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах её, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. При составлении таковых договоров помещики могут постановлять с крестьянами дальнейшие условия, по взаимному с ними соглашению, на следующих, рассмотренных в Государственном Совете и Нами утверждённых главных правилах |
| **Е** | Луи-Филипп I |
| **Ж** | 1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин. |
| **З** | 1803 г. |

**За выбор каждого верного ответа – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.**

# Задание 6

Установите соответствие между историческими периодами и отражающими их изображениями.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-я половина**  **XVIII в.** | | **2-я половина**  **XVIII в.** | | **1-я половина**  **XIX в.** | | **2-я половина**  **XIX в.** | | **1-я половина**  **XX в.** | |
| 5 | 10 | 1 | 8 | 2 | 9 | 4 | 6 | 3 | 7 |

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.**

# Задание 7

# Рассмотрите представленные обложки литературных произведений. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны

# Ответ: 2,5,6,8,9.

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

# Задание 8

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики.

Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть лишние.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | **Б** | | | **В** | | | **Г** | | | **Д** | | |
| 6 | 18 | 20 | 2 | 3 | 16 | 10 | 12 | 17 | 11 | 13 | 14 | 9 | 15 | 19 |

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 30 баллов.**

# Задание 9

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты.

Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3 | 1 | 7 | 5 | 2 |

**По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимум за задание –**

# 10 баллов.